

№ 1 2021 (122)
НАД НОМЕРОМ
РАБОТАЛИ:

Главный редактор
Ольга Шиленко

Заместитель главного редактора
по работе с регионами
Александр Загрибелный

Обозреватели:
Ярослав Сагин

Корреспонденты:
Ахан Ханов

Антон Самсонов

Георгий Оленин

Лаура Нарузбаева

Анита Шабалова

Редактор рубрики
«Профориентация в Казахстане»

Бекзат Байгуттинов

Дизайн и верстка

Олег Камарутдинов

Отдел маркетинга

Бахтияр Джамбакиев

Отдел подписки

Дарья Базалевич

Переводчики:

Камшат Монкебаева

Лаура Нарузбаева

Руководитель отдела международного
сотрудничества

Диляра Вудворд

Руководитель отдела развития

Рустем Садыков

Ответственный секретарь редакции

Серик Оспанов

Корректор

Вероника Корешкова

Менеджеры

Асем Садыкова

Татьяна Ефремова

Перепечатка материалов
без согласования с редакцией запрещена,
при использовании материалов ссылка на
источник обязательна

Редакция оставляет за собой право не
вступать в переписку с авторами

Присланные материалы не рецензируются и
не возвращаются. За содержание рекламных
объявлений ответственность несет
рекламодатель

Журнал распространяется в учреждениях
образования Республики Казахстан

Собственник журнала

ОФ «Современное образование»

Учредитель журнала

ОФ «Современное образование»

Председатель почетельского совета

Болат Жансугуров

Руководитель проекта

Александр Петрухин

Периодичность выхода: один раз в квартал
Издается с 1999 г.

Журнал зарегистрирован Министерством культуры,
информации и общественного
согласия Республики Казахстан
Лицензия № 10276-Ж от 04.08.2009 г.

Издатель журнала: ТОО «Редакция республиканского
журнала «Современное образование».

Отпечатано в типографии ТОО «Print House Geroga»,
г. Алматы, ул. Сатпаева, 30а/3, офис 124.

Подписано в печать 05.03.2021 г. Заказ № 101.

Тираж: 5200 экземпляров

Адрес редакции:

Республика Казахстан,

050040, г. Алматы, пр. Аль-Фараби, 71

Тел.: +7 (727) 377 31 43, 327 12 87

E-mail: info@bilim.expert

www.obrazovanie.kz

www.bilim.expert

На обложке:

Гульнар Абилядава

Подписка на журнал осуществляется
по каталогу «Казпочта».

Подписной индекс 75895



СЛОВО РЕДАКТОРА

Постарайся себя не терять

Здравствуй, читатель!

В соответствии с веком меняются форма, содержание образования, но не меняется главный его смысл. Как поется в одной очень симпатичной песне Александры Пахмутовой и Николая Добронравова: «Чтоб тебя на Земле не теряли, постарайся себя не терять». Мудрое значение понятия «образование» на русском и ряде языков, подменяемое, к сожалению, в обиходе на как бы эквивалентное «обучение», «дача знаний», предполагает самоконтроль человека над процессом образования себя, строительства, создания собственной личности.

Разумеется, без практикоориентированного обучения не будет хорошего специалиста. Курс на дуальное образование, проверка колледжей, вузов методом специализированной аккредитации – вещь необходимая. К тому же легко поддающаяся этому контролю в смысле организации и принятия мер. А вот «очеловечивание» нашей школы – задача куда более высокого порядка.

Недавно этот вопрос, пока в виде озабоченности, прозвучал в стенах Парламента РК устами руководителя Сената Маулена Ашимбаева. Проблема не только назрела, но уже всюю стучится в наши двери.

По итогам национального рейтинга «Вузы Казахстана – 2020» выявлены лучшие и худшие из них, твердые «среднячки». В числе первых – не только национальные университеты, но и некоторые частные, что в общем-то радует. Десять вузов деликатно названы «занимающими самые низкие позиции». Они элементарно не справляются со своей основной функцией – удовлетворением требований рынка труда, трудоустройством своих выпускников, не оправдывают ожиданий государства и работодателей. Где уж тут говорить о широкой, по-настоящему универсальной подготовке их питомцев. А ведь эти 10 вузов, как ни парадоксально, носят громкое название университетов.

Многие руководители учебных заведений, преподаватели, согласно опросам, объясняют свои неудачи нахлынувшей на мир пандемией. Но ведь подкрепление теории практикой было условием обучения даже в эпоху схоластического средневековья с его непререкаемыми мастерами и их учениками. А сегодня «дистант», навязанный коронавирусом, расширяет возможности индивидуального графика общения обучаемого и обучающего, независимо от места их нахождения, сессии и экзамены можно сдавать не выходя из дома, у учащихся вольно или невольно, при творческом подходе, формируется навык самостоятельного развития.

И вообще – не только в вузе, но и в колледже и даже в средней школе происходит перенос «фокуса» с преподавания к самостоятельному обучению, от знаний – через приобретение навыков – к обладанию компетенциями. Но чем больше мы об этом говорим, тем меньше ярких примеров претворения желаемого в действительность. И пандемия еще более обнажила эту инерцию старого стиля, неготовность к революции в сознании, без которой уже в ближайшие годы можно остаться без самой национальной школы, с таким трудом формируемой тридцать с лишним постсоветских лет.

Между тем, учебные корпуса планомерно строятся, число общежитий для студентов растет, душевное планирование гарантирует движение средств, выделяемых на образование, вслед за каждым малышом, школьником, воспитанником колледжа, вуза, куда бы он ни направил свои стопы – это явствует из интервью вице-министра образования и науки Бибигуль Асылловой, публикуемого в данном номере журнала. Кропотливая работа ведется на просторах Жамбылской области над претворением в жизнь госпрограммы развития образования РК до 2025 года, о чем рассказывает обширная подборка материалов из этого региона. Хотелось бы здесь особо выделить статью Г. Ж. Абилядаевой, директора школы «Актобе» Жуалинского района, которая является опорной для малокомплектных школ.

Школа не оцепенела в объятиях пандемии, учеба детей идет. А как она идет, какие успехи и промахи есть в этом деле, наш журнал будет систематически докладывать, дорогой читатель.

Ольга Шиленко