

ОТВЕЧАЯ НА ЗАПРОСЫ СТРОИТЕЛЬНОГО СЕКТОРА

Для эффективного функционирования и динамичного развития системы технического и профессионального образования необходимо содействовать повышению качества образования, создавать условия для инновационной деятельности педагогов, удовлетворения потребностей педагогических кадров в повышении квалификации через внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

Практически во всех колледжах области проходит ежегодное переоснащение учебных аудиторий, переоборудование учебных мастерских и лабораторий, корректировка образовательных программ, учебных планов, вводятся новые цифровые технологии, разрабатываются методические пособия, организуются платные курсы дополнительного образования, где студенты могут получить различные востребованные спецификации в рамках своей профессии. Качество профессионального образования зависит от многих факторов, среди которых одним из важнейших является оптимально организованное методическое сопровождение по развитию творческого потенциала педагогов и студентов как одно из условий формирования конкурентоспособности.

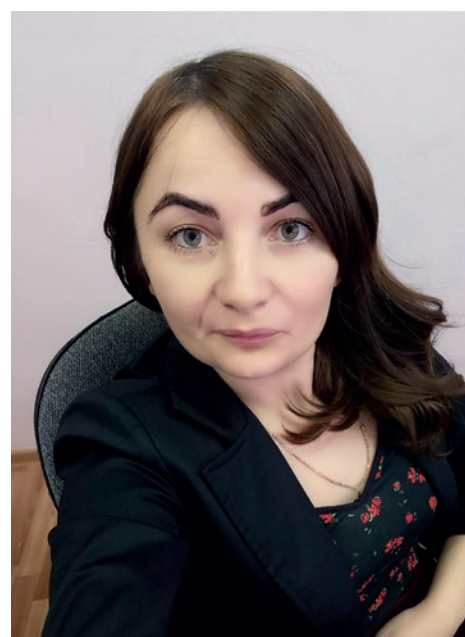
Как же организовать методическую работу в колледже наиболее оптимально? Ведь четко встроенная в систему учебно-методическая работа позволяет не только повысить уровень подготовки студентов, но и способствует развитию потенциала самих педагогов. Прежде всего, следует определить её конечную цель и результат, который должен быть получен в ходе проведения тех или иных методических мероприятий.

В стратегических документах колледжа поставлены четкие задачи: обеспечить обновление содержания, методик и технологий обучения в целях достижения качества образования; создать комплекс условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда педагогов и студентов.

В связи с этим эффективными формами внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, способствующих формированию профессиональных компетенций будущих специалистов, развитию творческого потенциала участников педагогического процесса в колледже, являются:

- создание проектов, подготовка публичных выступлений;
- дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем;
- обучение в сотрудничестве;
- создание проблемных ситуаций;
- использование цифровых технологий.

Эти технологии и формы работы успешно реализованы педагогами и студентами колледжа в различных проектах.



К формам, способствующим развитию творческого потенциала участников педагогического процесса в колледже, в первую очередь относится: **организация методиче-**

ской поддержки (консультирование, помощь в работе творческих групп, методические семинары, групповые менторинги, Unconference и др).

Данные виды организационно-методического сопровождения помогают решать проблемы, связанные с самореализацией деятельности педагогов в условиях инновационной деятельности строительного колледжа.

В Казахстане с 1 июня 2019 года Германским обществом по международному сотрудничеству (GIZ) и фирмой KNAUF начата реализация совместного проекта по внедрению и развитию дуального обучения в строительной отрасли продолжительностью четыре года.

Целью проекта является улучшение качества образования выпускников колледжей по строительным специальностям в соответствии с потребностями строительного сектора по системе дуального обучения, а также подготовка квалифицированного педагогического состава для учебных заведений технического и профессионального образования. Наш строительный колледж отобран в качестве партнерского учебного заведения.

Не менее важно создание организационных (работа ресурсного центра и центра цифровых разработок) и методических (консультирование) условий для участия педагогов в различных мероприятиях: курсы, конференции, методические объ-



единения, круглые столы, семинары практикумы и т. д.

Костанайский строительный колледж прошел отбор и включен в проект «Жас маман», основной целью которого является модернизация учебного заведения по наиболее востребованным профессиям и внедрение международного опыта подготовки квалифицированных специалистов.

На базе колледжа функционирует единственный в области Ресурсный центр «KNAUF Костанай», где обучающиеся колледжа и жители области имеют возможность пройти обучение по материалам и технологиям сухого строительства. Занятия проводят сертифицированные высококвалифицированные преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения.

В 2020 году в колледже запланировано внедрение новой системы итогового оценивания студентов по стандартам WorldSkills в виде демонстрационного экзамена, который направлен на качественную и комплексную оценку практических навыков студентов. Внедрение демонстрационного экзамена в учебный процесс позволит колледжу выйти на новый уровень обучения, а студентам продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции независимым экспертам, в условиях, приближенных к производственным.

Учитывая опыт успешной разработки проектов и участия в различных конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях областного, республиканского, международного масштаба, таких как «IT-Планета», Worldskills, колледж одним из первых в области внес практический вклад в реализацию проектов Дорожной карты.

Под руководством педагогов колледжа разработаны проекты по заказу предприятий региона, направленные на улучшение социальной сферы.

По запросу ГУ «Отдел занятости и социальных программ акимата города Костанай» разработан сервис «Инватакси», целью которого является улучшение условий оказания услуг лицам с ограниченными возможностями, повышение степени удовлетворенности инвалидов. В настоящее время данный проект успешно реализован на практике и позволил сотням людей с ограниченными возможностями улучшить качество жизни.



По созданию электронной эпизоотической карты заключен меморандум между колледжем и Управлением ветеринарии акимата Костанайской области. В рамках данного меморандума создана электронная эпизоотическая карта по сибиреязвенным захоронениям и другим инфекционным, особо опасным заболеваниям сельскохозяйственных животных по Костанайской области. Экономический эффект внедрения подобного рода продукта неоспорим: обеспечение эпизоотического благополучия по области и стопроцентное снижение рисков распространения инфекции.

Под руководством преподавателей специальных дисциплин проведена работа по созданию интерактивного виртуального 3D-тура Костанайского областного мемориального музея имени Ибрая Алтынсарина по заказу Управления культуры акимата Костанайской области, онлайн-сервиса «Навигатор профессий», с помощью которого школьники смогут определиться с будущей профессией – по заказу Управления образования акимата Костанайской области, «Ленты времени» – по заказу областного Департамента агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции.

Развитию творческого потенциала участников учебного процесса способствует оказание методической поддержки педагогам, ведущим свою научно-исследовательскую деятельность, педагогический эксперимент.

Коллектив колледжа ориентирован на внедрение в учебный процесс BIM-технологий, которые предоставляют возможность трехмерного моделирования элементов здания и плоского черчения элементов оформления, создания пользовательских объектов, организации совместной работы над проектом, начиная от концепции и заканчивая выпуском рабочих чертежей и спецификаций для будущих техников-строителей, техников-проектировщиков, дизайнеров. Под руководством преподавателей специальных дисциплин студенты колледжа работают в программном комплексе **Autodesk Revit**, реализующем принцип информационного моделирования зданий.

Информационная поддержка участия педагогов в различных педагогических мероприятиях (конфе-



ренции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства) по представлению, обобщению своего опыта призвана обогащать созидательный потенциал учащихся и педагогов.

Системная работа по организации методического сопровождения способствует распространению инновационного опыта педагогов и студентов на различных уровнях.

Обладателем престижной награды «Лучший педагог – 2019» по системе технического и профессионального образования стала преподаватель специальных дисциплин Д. Г. Сейчанова.

М. Рюмин, студент 4 курса, активно занимающийся научно-исследовательской работой в сфере информационных технологий, стал победителем республиканского проекта «Новые лица Казахстана».

Объемную и практическую помощь в данном направлении учебным заведениям оказывает Центр методического сопровождения Управления образования акимата Костанайской области. Им ежегодно организуются площадки – «демонстрации» продуктивности проектов педагогов в виде конкурсов профессионального мастерства, творческих смотров, семинаров и др.

При управлении образования работает учебно-методический совет по экспертизе инновационного материала, что, безусловно, способствует созданию условий эффективной

реализации инноваций в учебном процессе колледжей.

Как показывает практика, используемые формы организационно-методического сопровождения в колледже способствуют созданию необходимых условий для развития профессионализма педагогов, обеспечению эффективности их деятельности в условиях модернизации технического и профессионального образования, и всё это направлено, прежде всего, на повышение качества образования. Грамотно выстроенный процесс профессионального саморазвития и самореализации определяет успешность и эффективность достигнутого результата, а это один из наиболее важных показателей профессионального уровня.

А. Ж. ШАМШИН,
*директор КГКП «Костанайский
строительный колледж»
Управления образования акимата
Костанайской области,*
О. В. ТЕРНОВАЯ,
*заместитель директора
по научно-методической работе*

АННОТАЦИЯ ○

Осы мақалада Қостанай құрылыс колледжінде заманауи мамандарды даярлау бойынша мұғалімдердің жұмысын ұйымдастырушылық-әдістемелік қамтамасыз ету туралы айтылады.